



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN NEAMȚ



COLEGIUL
TEHNIC
FORESTIER
PIATRA-NEAMȚ

Nr. / 20 . XI.2019

PROGRAMUL MONDIAL ECO – ȘCOALA

TEME :

- 1. TRANSPORTUL**
- 2. CETĂȚENIA GLOBALĂ**

DIRECTOR,

Prof. PAVĂL MIHAI

DIRECTOR ADJUNCT,

Prof. Smău Giovana

COORDONATOR PROIECT,
Prof. MÎNDRICEL ANA ADINA LUIZA

AN ȘCOLAR 2019 – 2020

DOCUMENTAȚIA PROIECTULUI ECO-ȘCOALA
COLEGIUL TEHNIC FORESTIER PIATRA NEAMȚ
JUD NEAMȚ

BENEFICIILE ȘCOLII

Participarea Colegiului Tehnic Forestier la programul **ECO – ȘCOALA** reprezintă validarea preocupărilor cadrelor didactice de a forma elevi implicați în rezolvarea problemelor ecologice. În activitățile derulate vor fi implicați membri ai comunității școlare, cărora li se vor alătura cei din comunitatea părinților, dar și reprezentanți ai comunității locale.

Prin realizarea acestui proiect consideram că vom avea următoarele beneficii:

- responsabilizarea ecologică prin acțiuni de igienizare și de protecție a mediului, rezultatul fiind: o școală mai frumoasă, mai curată, cu spații verzi îngrijite;
- economisirea apei, energiei;
- formarea unor abilități practice, antreprenoriale și de comunicare la nivelul școlii și comunității;
- formarea și dezvoltarea deprinderilor de curățenie și respect pentru mediu, prin punerea în aplicare în cadrul activităților desfășurate a cunoștințelor dobândite la diferite discipline de învățământ;
- stimularea colaborării lucrului în echipă atât în rândul elevilor cât și al cadrelor didactice;
- formarea unei imagini noi a școlii în plan local și național;
- stabilirea unor contacte cu școli din țară sau străinătate participante la program;
- identificarea și constientizarea de către elevi, cadre didactice, părinți, autorități locale a problemelor de mediu din școală și din împrejurimi;
- stimularea creativității, a ingeniozității, a spiritului practic al elevilor prin acțiuni de colectare și reciclare a deșeurilor și dezvoltarea spiritului civic și a capacității elevilor de a lua decizii;
- obținerea unui buget suplimentar la nivelul școlii prin depozitarea selectivă a deșeurilor în clase și în curtea școlii (hârtie, sticle, deșeuri reziduale) și valorificarea acestora;
- elevii implicați în program au posibilitatea afirmării la nivel național prin câștigarea unui premiu prestigios: **STEAGUL VERDE (obținut în anul 2014, iunie)**, dar și statutul de **ECO-ȘCOALA**;
- legătura cu Comunitatea locală : Primăria Piatra Neamț, Agenția de Protecția Mediului, S.C. Brantner - Servicii Ecologice S.A., Direcția Apelor „Siret” Bacău-Sistemul de Gospodărire a Apelor Neamț, Compania Apa Serv Neamț;
- am primit 2 trofee „ECOȘCOALA” în urma reevaluărilor din 2016 și mai 2018;
- elevii au o alternativă de petrecere a timpului liber.

1. COMITETUL ECO - ȘCOALA

REPREZENTANȚII CONDUCERII ȘCOLII

- Director: profesor Pavăl Mihai
- Director adj : profesor Smău Giovana

COORDONATOR PROIECT

PROFESOR MÎNDRICEL ANA ADINA LUIZA

REPREZENTANȚII AI CADRELOR DIDACTICE

- Smău Giovana : profesor-inginer- mecanică-director adjunct
- Mîndricel Ana Adina Luiza : profesor inginer- protecția mediului – coordonator
- Biro Carmen – profesor limba română
- Rusu Camelia: profesor protecția mediului
- Isac Alina Elena: profesor de biologie
- Gângă Irina: profesor limba română
- Grădinaru Carmen: profesor franceză
- Iacob Liliana : profesor de fizică
- Chele Ion – profesor-inginer-mecanică
- Paiu Iulian : prof.ing.prelucrarea lemnului
- Popa Valentina: profesor - inginer - mecanică
- Vrânceanu Luminița : profesor de geografie
- Mocanu Irina: profesor de educație fizică și sport
- Burghilea Bianca:profesor silvicultură
- Alexandrescu Manuela : profesor religie
- Bistriceanu Ioana: profesor chimie

REPREZENTANȚII AI PĂRINȚILOR

- Isac Mariana: comitetul de părinți
- Iancu Constantin: membru
- Tamaș Felix: membru
- Petre Vasile: membru

REPREZENTANȚII AI ELEVILOR

- Anechitei Alexandru – clasa a-XII-a C: președinte Consiliul Elevilor
- Topilă Ștefania, Nacu Elena, Bostan Mihai – clasa 12C;
- Grasu Geanina, Sîrbu Lucian, Olaru Mădălina – clasa 12B;
- Sava - Bercu Dragos, Stancu Maria, Ciobanu Nicoleta , Vacaru Antonio, Dogariu Nicoleta, Miron Cosmin, Ruginosu Paula – clasa 12 A
- Lupu Ingrid, Botezatu Rares, Iancu Emilia, Fodor Ana, Iordache Adriana – clasa 10A
- Ciorsac Ana Maria, Caba-Albu Lavinia, Rotariu Andreea, Romila Alina, Pintilie Petronela - clasa 11A

- Nistor Mihaela, Băluț Alexandra, Cărbunariu Roberto, Taradaciuc Lorena, Murariu Teo, Boanță Georgiana - clasa 9A
- Pintilie Ioana, Țintilă Mihai, Radu Vlad, Maxim Sebastian - clasa 10B
- Țăpuc Adrian, Scutelnicu Bogdan - clasa 10C
- Olteanu Ana Maria, Jigău Alex, Munteanu Andrei - clasa 11B
- Nistor Codruț, Paul Todiresei - clasa 11C

REPREZENTANȚII AI AUTORITĂȚII LOCALE

- Primăria Municipiului Piatra Neamț : reprezentant ing. Mîndrilă Doru
- Agenția de Protecția Mediului : reprezentant director Iulian Jugan
- Direcția Apelor „Siret” Bacău, Sistemul de Gospodărire al Apelor: reprezentant director ing. Păvăleanu Ioan
- S.C. Brantner S.A. Piatra Neamț: reprezentant director ing. Ploaie Ionel
- Direcția Silvică Piatra Neamț: reprezentat director ing. Gherghel Doru
- SC Lafor SRL Războieni – reprezentant ing. Păvăleanu Silviu
- Compania Județeană APA SERV NEAMȚ- reprezentant ing. Ioan Vlad Angheluță

REPREZENTANȚII AI ADMINISTRATIEI ȘCOLII

- Toma Vasile: administrator
- Tablan Cornel : informatician

REPREZENTANȚII AI SECRETARIATULUI ȘI BIBLIOTECII ȘCOLII

- Păduraru Gabriela : bibliotecar
- Merealbe Geanina: secretar
- Merealbe Simona: secretar șef

REPREZENTANȚII AI ISJ NEAMȚ

- Pavăl Mihai: profesor psihologie - metodist ISJ Neamț
- Gânga Irina: profesor română - metodist ISJ Neamț
- Burghilea Bianca - profesor silvicultură – metodist ISJ Neamț
- Dunăre Constantin - profesor fabricarea produselor din lemn - metodist ISJ Neamț

COLABORATORI

- Agenția de Protecția Mediului Neamț
- Direcția Silvică Piatra Neamț

ATRIBUTILE SI RESPONSABILITĂȚILE COMITETULUI

- 1. Coordonator proiect :** prof. Mîndricel Ana Adina Luiza
 - stabilește parteneriate
 - evaluează activitățile
- 2. Responsabili gestionarea deșeurilor:**
 - prof. Mîndricel Adina
 - prof. Rusu Camelia

- prof. Smău Giovana
- prof. Iacob Liliana

Elevi: reprezentanții claselor a X-a

3. Responsabili probleme de mediu:

- prof. Mîndricel Adina
- prof. Rusu Camelia Oana
- prof. Bistriceanu Ioana
- prof. Vrânceanu Luminița

Elevi: comitetul eco

4. Responsabili eco-sănătate

- prof. Isac Alina
- prof. Burghelea Bianca
- prof. Popa Valentina

Elevi: clasa 11 B

5. Responsabili monitorizare

- prof. Iacob Liliana
- prof. Popa Valentina
- prof. Smău Giovana

Elevi: clasa 10A,10B,10C,9A

7. Responsabili sondaje, publicări în revista școlii și suplimentul eco „Omul și Natura”

-prof.Mîndricel Adina

Elevi: reprezentanți ai claselor a-XII-a și a-XI-a

8. Responsabili concursuri școlare

- prof. Paiu Iulian
- prof. Dunăre Constantin
- prof. Vrânceanu Luminița

Elevi: clasa 10C

9. Responsabili cu popularizarea acțiunilor în școală:

- prof. Mîndricel Adina
- prof. Isac Alina
- prof. Rusu Camelia
- prof. Dăscălița Irina
- prof. Iacob Liliana
- prof. Smău Giovana

Elevi: Caba Albu Lavinia – 11A; reprezentanții claselor a-X-a

10. Responsabil cu întocmirea și redactarea documentației:

- prof. Mîndricel Adina

11. Responsabili cu amenajarea și întreținerea spațiului verde

- prof. Rusu Camelia,
- prof. Vrânceanu Luminița,
- prof. Paiu Iulian

Elevi : clasa 10C, 10B,

12.Reprezentantul Agenției de Protecția Mediului

Director Iulian Jugău

- consultanță în probleme de mediu și informațională

13. Reprezentantul Primăriei - ing. Mindrila Doru

- consultanță în probleme de mediu

14. Administrator : ing.Toma Vasile

- asigură baza materială derulării activității

15. Informatician : Tablan Cornel

- administrarea site-ului școlii ; promovarea Colegiului Tehnic Forestier

16. Bibliotecar: Păduraru Gabriela

- promovare concursuri

17. Serviciu secretariat:

Merealbe Simona

- corespondență

2.ANALIZA PROBLEMELOR DE MEDIU

Programul „Eco-Scoala” reprezintă o provocare pe termen lung pentru elevi, cadre didactice, pentru oameni conștienți și preocupați de găsirea unor soluții ale problemelor actuale ale mediului din școală și din orizontul local, dar și la prevenirea apariției altora.

Adevărata educație ecologică începe sau ar trebui să înceapă din frageda copilărie, deoarece ea contribuie la formarea unei conștiințe și a unei gândiri ecologice din care rezultă o comportare atentă și corectă față de mediu.

În acest sens membrii „Eco-Școala” ai Colegiului Tehnic Piatra Neamț au analizat problemele de mediu specifice colegiului, comunității locale și gradul de implicare al elevilor și personalului școlii în rezolvarea sau cel puțin ameliorarea acestora prin activitățile desfășurate în acest proiect.

Ațiunea de protecție a mediului se poate realiza pe deplin numai prin asocierea măsurilor de ordin juridic și administrativ cu cele de ordin educațional. Schimbarea mentalității oamenilor nu este ușor de realizat, dar, fără o educație în acest sens, orice acțiune de ocrotire a mediului este sortită eșecului. Astfel s-a constatat că în unitatea noastră nu s-au găsit întotdeauna soluții optime pentru următoarele probleme de mediu:

- schimbările climatice
- resursele naturale
- colectarea și sortarea deșeurilor
- reciclarea materialelor re folosibile
- menținerea curățeniei în școală și în perimetrul acesteia
- extinderea zonelor verzi la nivelul colegiului.

În urma întâlnirilor avute cu d-na Isopescu Monica, reprezentant al Agenției de Protecția Mediului s-a ajuns la concluzia că ameliorarea continuă a acestor probleme se va putea realiza dacă elevii și profesorii nu vor mai percepe acțiunile de ecologizare ca fiind o atribuție strictă a autorității locale ci o implicare mai mare în desfășurarea unor activități prin care să reducă impactul negativ asupra naturii. Soluționarea, la nivelul școlii, a problemelor identificate poate genera soluții și pe plan local, asigurând astfel durabilitatea proiectului.

Membrii comitetului „Eco-Școala” împreună cu șefii claselor au analizat soluțiile propuse pentru rezolvarea problemelor de mediu vizate și s-a hotărât respectarea obiectivelor propuse, datorită gradului mare de aplicabilitate și a faptului că iau în considerare, în egală măsură, cunoștințele, achizițiile de atitudini, clasificarea valorilor și demersul practic. Ținându-se cont de resursele existente la nivelul școlii și cu sprijinul comunității locale, membrii comitetului, au identificat posibilitatea de a realiza colectarea separată a deșeurilor rezultate din activitatea desfășurată la nivelul colegiului, valorificarea acestora, implicarea elevilor în acțiuni de amenajare a spațiilor verzi, de curățarea parcului din curtea școlii și de conștientizare a populației privind problemele de mediu și de formare a unei atitudini responsabile față de acesta.

Se va încerca constituirea în atelierul școlii a unor panouri, a unor pubele speciale care pe lângă cele deja existente în curtea școlii să se poată face o colectare a deșeurilor mai eficientă. În colaborare cu autoritățile locale se va încerca achiziționarea unor saci menajeri pentru selectarea deșeurilor.

Ținându-se cont de **7 mesaje eco** s-au propus următoarele activități:

1. curățenia în clase, pe holuri, în curtea școlii
2. starea gardurilor, mai ales în spatele școlii
3. înfrumusețarea zonelor verzi din curtea școlii și din jurul ei
4. ținuta decentă a elevilor
5. respectarea valorilor, ca elemente ale profilului organizației școlare
6. amenajarea unui spațiu verde în perimetrul școlii pentru desfășurarea de lecții în natură
7. realizarea de obiecte pentru spațiul verde, din materiale reciclabile
8. realizarea unor coșuri ecologice pentru reciclarea hârtiei și valorificarea ei
9. colectarea deșeurilor
10. participarea la concursuri, realizarea de chestionare și întocmirea unor referate pe teme eco

MESAJE ECO

MESAJ 1

Azi poți să-nveți să protejezi natura
Căci doar prin ea primim respect și noi!

MESAJ 2

Să-ncerci să recyclezi deșeuri
Să știi că poți refolosi!

MESAJ 3

Să poți planta un pom, o florică
Să poți simți ce bine poate fi!

MESAJ 4

Să vrei să vezi că doar o clasă curată
O zi mai bună-ți poate oferi!

MESAJ 5

Să știi că doar un bun ecologist
Se poate numi și bun economist!

MESAJ 6

Să-ncerci să-nveți că ocrotind pădurea
Nimic mai sănătos nu poate fi!

MESAJ 7

Să-ncepi să te formezi din vreme
Pentru un viitor ce tu-l vei construi!

3.PLANUL DE ACTIUNE

Scopul acțiunii este: **formarea conștiinței, conduitei și atitudinii ecologice a elevilor, părinților, cadrelor didactice și a membrilor comunității prin dezvoltarea de abilități de management al deșeurilor și menținerea condițiilor ecologice în școală și în împrejurimi.**

Realizarea acestui scop va fi posibilă prin atingerea obiectivelor generale:

1. ecologizarea permanentă a spațiului școlar

2. managementul deșeurilor

Obiectivele generale vor fi îndeplinite prin câteva obiective operaționale:

1. ecologizarea permanentă a spațiului școlar:
 - elevii vor conștientiza că spațiul școlar și spațiul verde sunt cărți de vizită ale școlii
 - se va înființa o patrulă ecologică „Patrula Eco”
 - se va elabora și implementa programul de ecologizare a spațiului școlar
 - se va amenaja și întreține spațiul verde al școlii
2. managementul deșeurilor
 - se vor confecționa coșuri de colectare a deșeurilor reciclabile
 - se vor valorifica deșeurile prin vânzarea acestora la firmele de profil din Piatra Neamț
 - se vor calcula și gestiona beneficiile în urma valorificării deșeurilor
 - se va decide cum anume se vor investi beneficiile.

PLANUL DE ACȚIUNE

Nr. crt	Activitatea	Responsabili	Termen de realizare
1.	Luna curățeniei	Prof.: Mîndricel Adina Prof.Rusu Camelia Elevi: comitet eco	Septembrie 2019
2.	Ecologizare în curtea școlii	Prof.Mîndricel Adina Prof. Rusu Camelia Elevi: clasele 9A,10A, 11A	Octombrie 2019
3.	O alimentație sănătoasă – Ziua Mondială a Alimentației	Prof.Mîndricel Adina, Prof.Rusu Camelia, Prof.Isac Alina Elevii-clasele: 11A,10A,11B,9A	16 Octombrie 2019
4.	Actualizarea paginii Eco-Școala pe site-ul Școlii	Inf.Tablan Cornel	permanent
5.	Amenajarea cutiilor pentru colectarea selectivă a deșeurilor în toate clasele	Prof.:Rusu Camelia, Prof.Popa Valentina, Elevi: reprezentanți clasele 12;	Noiembrie 2019
6.	Proiecte inovative „Valorificarea deșeurilor din lemn”	Prof.:Paiu Iulian, Prof. Dunăre Constantin Elevi: clasele cu profil FPL(9B,10C,11D)	Noiembrie 2019
7.	Tradiții și obiceiuri de Crăciun -"Cel mai frumos brad de Crăciun"	Prof. Alexandrescu Manuela Prof. Biro Carmen	Decembrie 2019
8	Publicarea de articole pe teme de mediu revistă „Omul și Natura”	Prof.Mîndricel Adina, Prof. Smău Giovana Elevi:Sava Dragoș - 12A	Semestrial Decembrie 2019/ Mai 2020
9.	Ziua Mondială a Apelor – concursuri tematice, prezentări ppt și referate	Prof. Mindricel Adina Prof. Rusu Camelia	22 Martie 2020

		Prof. Iacob Liliana Elevi: comitet eco	
10.	Organizarea unui sondaj de opinie privind cunoașterea acțiunilor din proiectul Eco-Școala și cunoașterea codului, prin aplicarea unui chestionar	Prof. Smău Giovana Prof. Biro Carmen Prof. Isac Alina Elev: comitet eco	Martie 2020
11.	Acțiuni de plantare în curtea școlii și la partenerii educaționali (Ocolul Silvic Vaduri)	Prof.Burghelea Bianca Elevi:clasele 12B,12C	Octombrie 2019- Martie 2020
12.	Confectionăm și reciclăm! Amenajarea unei expoziții cu obiecte realizate din materiale reciclabile (mărțișoare, felicitări alte obiecte),„EcoMărțișor”	Prof. Mîndricel Adina Prof.Gânga Irina Prof. Bistriceanu Ioana Prof.Grădinaru Carmen elevi: clasa 9A,10A,10B,11A,	8 Martie 2020
13.	Acțiuni de colectare și valorificare a hârtiei	Prof. Chele Ion, Elevi: comitetul eco	Noiembrie -2019 Martie - Iunie 2020
14.	„Luna Pădurii”- întâlniri cu specialiști, concursuri pe teme eco	Prof.Rusu Camelia, Prof.Smău Giovana, Prof.Burghelea Bianca Elevi: comitetul eco	15 martie – 15 aprilie 2020
15	Concurs Național – ed.VIII- „Lumea pe care ne-o dorim”-„Școala Altfel”	Comitetul de organizare Coordonator Prof.Mîndricel Adina,Prof. Rusu Camelia	Săptămâna „Să știi mai multe să fii mai bun”Martie 2020
16.	Adolescenții și ținuta - expomodat (ținuta adolescentului: sportiv,,trendy,,casual,,la bal,,busines)	Prof. Mindricel Adina Prof. Bistriceanu Ioana Prof.Iacob Liliana, Elevi: 9A,10A,10B	Săptămâna „Să știi mai multe să fii mai bun”Martie 2020
17.	Organizarea unor drumeții cu caracter ecologic în una din ariile protejate ale jud. Neamț	Prof Vrânceanu Luminița, Prof. Alexandrescu Manuela Prof. Popa Valentina Elevi: clasei 10C,10D,	Aprilie 2020
18.	Bicicleta - cea mai bună investiție eco. Concurs-" Întreceri pe biciclete"	Prof.Iacob Liliana, Prof. Burghelea Bianca Elevii cls.10A,10B, 9B,9A	Mai 2020
19.	Acțiuni de statistică a celor mai poluate orașe din România. - 5 iunie- Ziua Mondială a Mediului	Prof. Mîndricel Adina Prof. Iacob Liliana Prof. Rusu Camelia Elevi:comitetul eco	5 Iunie 2020
20.	Acțiuni de plantare – elevi perioada de practică	Prof.Burghelea Bianca Elevi: comitetul eco	Semestrial
21.	Activități organizate conform calendarului ecologic - Ziua Circulației fără Mașini, Ziua Mondială a Populației, Ziua Mondială a Drepturilor Omului etc	Comitetul Eco	Conform calendarului eco
22.	Întocmirea raportului activităților desfășurate în programul Eco Școala.	-Prof.coordonator Comitetul Eco	Iunie 2020

Acțiuni:

- contactarea firmelor și persoanelor care să preia deșeurile colectate;
- procurarea și amplasarea în clase și curte a recipientilor pentru colectarea diferențiată a deșeurilor;
 - organizarea colectivelor care să urmărească colectarea deșeurilor, păstrarea curățeniei în clase și pe coridoare, și să țină evidența cantităților colectate și predate;
 - stabilirea și comunicarea responsabilităților persoanelor implicate în program (elevi și cadre didactice);
 - vânzarea deșeurilor colectate ;
 - întocmirea situațiilor statistice și calcularea veniturilor realizate;
 - realizarea unor fluturași în scopul popularizării acțiunilor desfășurate în comunitatea locală;
 - marcarea principalelor date și evenimente din calendarul ecologic prin diferite activități - concursuri de postere, parada modei, eseuri ecologice, expoziții de desene și obiecte realizate din materiale refolosibile și naturale (ex.: semințe, castane, crenguțe, etc.);
 - acțiuni de ecologizare și amenajare a curții școlii și zonei verzi din jur (spațiul verde din fața școlii și părculețul școlii, Parcul Cozla);
 - realizarea unor portofolii despre flora specifică zonei de Nord-Est a țării, în care se află localitatea noastră;
 - marcarea zilelor de 1 Iunie - Ziua Internațională a copilului și 5 Iunie - Ziua Pământului printr-o acțiune de masă a elevilor școlii;
 - organizarea unei festivități de evidențiere și premiere a elevilor claselor și cadrelor didactice cu rezultate deosebite în derularea programului;
 - amenajarea unui spațiu natural pe holul de la parter cu plante de interior;
 - realizarea unor excursii cu conținut tematic.

4. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA

Procesul continuu de colectare a informațiilor relevante despre modul de desfășurare a activității programate în proiectul ECO-ȘCOALA, este un proces care folosește informațiile obținute pe parcursul monitorizării, cu scopul de a analiza modul în care acțiunile întreprinse și specificate în planul de activități și-a atins ținta și a avut eficiența scontată.

Elaborarea metodologiei și instrumentelor de monitorizare și evaluare propuse pentru a fi folosite pe toată perioada derulării proiectului au următoarele scopuri :

- sistematizarea experienței câștigate, pentru a îmbunătăți planificarea cât și rezultatele acțiunii;
- măsurarea schimbărilor determinate de proiect, planificate sau nu, pozitive sau negative.
- oferirea posibilităților celor implicați, profesori , elevi ai Colegiului Tehnic Forestier Piatra Neamț și reprezentanților comunității locale, de a cunoaște reciproc activitatea printr-o raportare transparentă , care se va realiza în cadrul fiecărei întruniri programată în proiect.
- contribuie la încurajarea autoevaluării atât a cadrelor didactice privind măsura în care și-au atins obiectivele , cât și a elevilor prin prisma realizării sarcinilor ce le-au fost atribuite prin planul de activități.
- determinarea membrilor și a tuturor persoanelor incluse în proiect să ofere informații oneste și transparente.

Monitorizarea și evaluarea sunt funcții complementare și se pot aplica la următoarele niveluri :

- monitorizarea și evaluarea activității asistentei tehnice contractate prin activitățile propuse(constatări și remedii propuse, realizarea unor analize SWOT).

- monitorizarea și evaluarea implementării proiectului(întâlnirile lunare vor evidenția problemele care ar putea să apară pe măsura derulării).
- evaluarea impactului implementării proiectului la nivelul școlii și a comunității locale (se va acorda o atenție sporită asupra impactului pe care îl are acțiunea la elevi).

Scopul evaluării finale reprezintă stabilirea gradului în care proiectul ECO-ȘCOALA a dus la satisfacerea nevoilor existente și în identificarea efectelor produse.

Echipa de implementare a proiectului, va organiza lunar ședințe de progres în cadrul cărora se va analiza evoluția proiectului din punctul de vedere al cheltuielilor, utilizării resurselor, implementării activităților, obținerii rezultatelor și îndeplinirii indicatorilor pentru fiecare acțiune în parte.

Fiecare activitate va fi astfel monitorizată și evaluată, așa cum a fost specificat și în planul de activități, iar rezultatele indiferent că e vorba de progres sau nu, rezultate remarcabile sau mai puțin, performante sau neatingerea scopurilor, vor fi discutate , analizate, în cadrul ședințelor și făcute publice (reclame la panourile din școală, în revista școlii, în ședințele în care vor fi implicați și factorii locali,etc), astfel încât prin intermediul acestei activități, Colegiul Tehnic Forestier Piatra Neamț să devină cât mai vizibil.

5. CURRICULUM

Mediul de pe Pământ, care ni se pare atât de firesc este unic în întregul sistem solar. Numai pe Terra sunt reunite toate condițiile favorabile vieții.

Pornind de la aceste cuvinte, fiecare om este conștient de faptul că sănătatea fiecăruia dintre noi este legată de sănătatea mediului.

Astfel cadrele didactice de la Colegiul Tehnic Forestier împreună cu elevii au înțeles că fiecare poate contribui la păstrarea sănătății mediului, nici un gest în apărarea naturii nu este inutil. Protecția mediului a devenit o problemă de conștiință și de aceea acolo unde este posibil vor încerca să integreze programul „Eco-Școala” în curriculum, să găsească, pornind de la materiile predate soluții la problemele cu care se confruntă curtea școlii, să facă diverse conexiuni între subiectele de specialitate și problemele ecologice.

CARACTERUL INTRADISCIPLINAR

Proiectul nu se adresează unei singure discipline, ci reușita în derularea acestui program depinde de caracterul intra și interdisciplinar al activităților propuse. Profesorii vor încuraja capacitatea de investigare și cercetare precum și dezvoltarea spiritului de observație. Astfel:

- vor coordona concursul „Eco-clasa” în cadrul programului
- vor întocmi chestionare pe probleme de mediu
- vor realiza ecusoane, fluturași, pliante pentru promovarea activităților
- vor monitoriza și evalua activitatea programului, monitorizarea făcându-se prin grafice, tabele etc
- vor elabora regulamentele concursurilor, vor monitoriza și vor evalua desfășurarea acestora, vor stabili echipele de jurizare
- vor organiza simpozioane pe teme „eco”
- vor actualiza panoul „Eco”
- vor adapta curricula prin implementarea unor activități precum: cântărirea deșeurilor colectate, grafice, realizarea de parteneriate cu autoritățile locale pe teme de mediu sau cu alte școli din programul „Eco-Școala”.

Cântărirea deșeurilor colectate în vederea valorificării se va face la orele de fizică și modul. La orele de matematică se vor face reprezentări grafice. Cutiile pentru depozitarea deșeurilor se vor face în timpul orelor de instruire practică- prelucrarea lemnului.

Proiectele privind protecția naturii (concursul „Chimia și viața”) vor fi realizate la orele de informatică și chimie.

La orele de română, engleză, franceză, religie se întocmesc referate privind protejarea naturii, economisirea unor resurse.

6. INFORMAREA SI IMPLICAREA COMUNITĂȚII ȘCOLARE ȘI A COMUNITĂȚII LOCALE

Informarea și implicarea comunității școlare se va realiza prin:

- realizarea unui panou Eco-Școala:
- afișarea obiectivelor programului
- programul de activități
- programul de ecologizare
- realizarea paginii Eco-Școala pe site-ul școlii : documentația programului și acțiunile realizate: imagini, reportaje, comentarii, fotografii, note informative, anunțuri, dezbateri cu invitați de specialitate
- realizarea paginii Eco în revista școlii
- eseuri eco
- reportaje, expoziții, fotografii de la activitățile desfășurate
- creații literare pe teme eco
- pliante, fluturași, afișe
- concursuri și premii

7. ECO – CODUL

„VIATA ESTE BUNĂ ATUNCI CÂND ESTE VERDE !”

FLEXIBILITATEA TEMEI

Proiectul Eco-Școala își propune formarea unei atitudini responsabile a elevilor, în ceea ce privește păstrarea curățeniei ambiantului prin depozitarea corectă a deșeurilor și întreținerea spațiilor verzi, implicarea în acțiuni de amploare pentru conservarea mediului și soluționarea unor probleme de poluare semnalate în localitatea Piatra Neamț.

„Eco-Școala” își propune așadar să-i învețe pe elevi dar și pe adulții comunității să trăiască în armonie cu natura dătătoare de frumos și sănătate.

Schema proiectului este compatibilă cu temele tratate la diferite discipline precum: biologia, chimia, fizica, protecția mediului, geografie, consiliere și orientare, matematica, dar și la limba și literatura română, educația fizică, religie, silvicultură.

Schema este flexibilă deoarece mediul natural este în centrul preocupărilor atât al științelor cât și al artelor, iar relația omului cu ceea ce se găsește în jurul lui i-a deschis acestuia curiozitatea.

Astfel programele școlare au prevăzute capitole ce vizează probleme de protecția mediului, poluare, atitudine civică prin care este transmis mesajul de respect față de mediul înconjurător. Atât proiectul, cât și programele școlare formează atitudini și valori pozitive față de mediu prin utilizarea durabilă a resurselor naturale, managementul deșeurilor și reciclarea acestora. Contribuie la creșterea gradului de implicare în problemele comunității locale legate de protecția și conservarea mediului, prin problemele de mediu cu care se confruntă școala. Determină cooperarea și mobilitatea elevilor și cadrelor didactice, punându-se mult accent pe schimbul de informații și de experiențe, promovând un mod de viață și muncă consecvent în protecția mediului.

REZULTATELE PE TERMEN LUNG IMPUSE DE PROGRAM

- Cultivarea respectului pentru NATURĂ și elementele care intră în componența ei: ape, plante, animale, etc;
- Creșterea dorinței de a ocroti, respecta și proteja natura prin implicarea elevilor în activități cu caracter experimental și demonstrativ;
- Dezvoltarea aptitudinilor de cercetare, explorare, investigare a mediului;
- Cunoașterea ființelor și fenomenelor din mediul înconjurător și caracteristicile acestora;
- Informarea și sporirea cunoștințelor despre mediu;
- Însușirea unor norme de comportament necesare pentru a asigura echilibrul dintre sănătatea individului, a societății și a mediului;
- Cunoașterea plantelor și animalelor ocrotite de lege;
- Cercetarea modalităților de reabilitare a stării mediului înconjurător prin antrenarea elevilor în activități de îngrijire a spațiilor verzi, de reciclare a deșeurilor, de salubritate a localităților, etc;
- Conștientizarea necesității de a economisi apa, energia electrică, lemnul, etc. (toate resursele naturale);
- Formarea unei atitudini dezaprobatoare față de cei care încalcă normele și legile ecologice.
- Crearea de noi comportamente individuale, de grup și sociale care să reflecte preocuparea față de menținerea calității mediului și capacitatea de acțiune directă, concretă în luarea deciziilor cu impact asupra mediului;
- Sensibilizarea față de natură și creșterea responsabilității la problemele de mediu prin informarea opiniei publice;
- Cunoașterea aprofundată a aspectelor esențiale ale mediului în totalitatea sa (natural, construit, tehnologic);
- Formarea unei etici ecologice (atitudini, principii, convingeri)

POTENTIALUL PROGRAMULUI DE A ACȚIONA CA UN LIANT ÎN SCOPUL DEZVOLTĂRII UNEI STRATEGII PENTRU EDUCAȚIA ECOLOGICĂ

Educația relativă la mediu își propune să-l conducă pe elev spre formarea unui punct de vedere mai obiectiv asupra realității (al cărei fundament este relația om-oameni-mediu), să-l incite la participare, devenind conștient de viitorul său.

Educația relativă la mediu trebuie, înainte de toate să urmărească dezvoltarea gradului de conștiință și a responsabilității tuturor oamenilor față de mediu și problemele sale. Elevii trebuie să dobândească cunoștințele, atitudinile, motivația, angajarea și instrumentele necesare pentru a acționa, individual și în colectiv, în vederea soluționării problemelor actuale și prevenirii apariției unor noi probleme.

Actualitatea ecologiei este dată de problemele majore cu care civilizația umană globalizată se confruntă în ultima perioadă, mai cu seamă cele legate de două aspecte :

1. creșterea exponențială a populației umane;
2. creșterea impactului de mediu produs de o economie din ce în ce mai mare;

Studiul problemelor de mediu nu se realizează doar pe baza informațiilor științifice, ci trebuie să se țină cont și de factori istorici, culturali, sociali. Mediul înconjurător nu cuprinde numai elementele naturii ci și clădiri, străzi, termocentrale, fabrici, fapt ce trebuie neapărat luat în considerare la organizarea activităților de educație ecologică ca scop în dezvoltarea durabilă a orașului Piatra Neamț.

Principii de urmat în educația ecologică:

- Abordarea mediului în totalitatea lui: natural și artificial, tehnologic și social, economic și politic, cultural și istoric, moral și estetic.
- Explorarea problemelor ecologice majore din perspectiva locală, regională, națională, internațională, astfel încât elevii să cunoască factorii de mediu și din alte regiuni geografice;
- Axarea pe problemele de mediu actuale și potențiale, luând în considerare evoluția lor istorică;
- În prevenirea și rezolvarea problemelor de mediu, promovarea valorilor și necesitățile locale, naționale și cele internaționale;
- Descoperirea simptomelor și cauzelor reale ale problemelor de mediu;
- Promovarea învățării prin cooperare;
- Scopul educației ecologice este de a crea atitudini pozitive față de mediul înconjurător.

Beneficiile introducerii conceptului **Eco-Școala** ca strategie a Ministerului Educației Naționale, indiferent de modalitatea de aplicare aleasă, sunt evidente, atât pentru profesori, cât și pentru elevi, deoarece aceasta presupune mai multe avantaje:

- ✓ Prezintă caracter de atractivitate pentru elevi, implicând aspecte actuale, critice, relevante;
- ✓ Permite o abordare interdisciplinară, ca și îmbinarea tratării sectoriale a problemelor (pe discipline cum ar fi biologie, chimie, geografie);
- ✓ Stimulează desfășurarea lucrului în echipă;
- ✓ Contribuie la dezvoltarea creativității și gândirii (prin identificarea și rezolvarea problemelor).
- ✓ Încurajează participarea la acțiuni sociale, civice, concrete și luarea deciziilor în funcție de valorile morale conceptualizate.

Întocmit,
prof. Mîndricel Ana Adina Luiza